

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ
ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

31.08.20 21 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИКИ

Л.М. Гречанинова, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

Е.А. Левандовская, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Акушерское дело»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.


ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.


СОГЛАСОВАНО

1. Главный врач ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр»

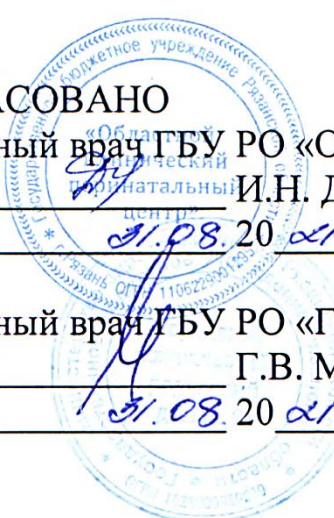
 И.Н. Девятова

31.08.20 21 г.

2. Главный врач ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 2»

 Г.В. Мартынова

31.08. 20 21 г.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 20 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)..... | 24 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

31.02.02 Акушерское дело,

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием, при аттестации акушерок, профессиональной переподготовке.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;

- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 333 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 225 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 150 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 75 часов;

учебная и производственная практики – 108 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. |
| ПК 3.2. | Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача |
| ПК 3.3. | Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий |
| ПК 3.4. | Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии |
| ПК 3.5. | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде |
| ПК 3.6. | Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |

| | |
|--------|--|
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1. - ПК 3.5. | Раздел 1. Организация гинекологической помощи женщинам в различные периоды жизни | 186 | 100 | 48 | --- | 50 | --- | 36 | --- |
| ПК 3.6. | Раздел 2. Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | 75 | 50 | 24 | | 25 | | --- | --- |
| ПК 3.1. - ПК 3.6. | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 72 | | | | | | | 72 |
| | Всего: | 333 | 150 | 72 | - | 75 | - | 36 | 72 |

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 01. Организация гинекологической помощи женщинам в различные периоды жизни | | 186 | |
| МДК 03.01. Гинекология | | 100 | |
| Тема 1.1. Организация гинекологической помощи | Содержание | 4 | |
| | 1 Понятие о гинекологии. Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы: женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, ФАП. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация. Связь со специализированными учреждениями. Преемственность в оказании помощи. | | |
| | Лабораторные работы | -- | |
| | Практические занятия | -- | |
| Тема 1.2. Общая и диагностика гинекологии | Содержание | 6 | 2 |
| | 1 Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. | | |
| | Лабораторные работы | -- | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Методы обследования в гинекологии | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|----------|
| Тема 1.3. Пороки развития и неправильные положения женских половых органов | Содержание | | 6 | 2 |
| | 1. | Эпидемиология. Этиология. Тератогенные факторы воздействия в эмбриональный, фетальный и постнатальный периоды. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. | | |
| | 2. | Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Независимые, зависимые вмешательства. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Профилактика. | | |
| | Лабораторные работы | | -- | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| Аномалии развития и положения женских половых органов | | | | |
| Тема 1.4. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы | Содержание | | 6 | 2 |
| | 1. | Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения (ДМК). Предменструальный синдром, синдром истощения яичников, климактерический синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. | | |
| | Лабораторные работы | | -- | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | Особенности диагностики и лечения нарушений менструальной функции | | | |
| Тема 1.5. Воспалительные заболевания женских половых органов | Содержание | | 6 | 2 |
| | 1. | Воспалительные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки, матки, придатков матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. | | |
| | 2. | Хронические воспалительные процессы внутренних половых органов. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. | | |
| | 3. | Инфекции передаваемые половым путем. Гонорея, | 2 | |

| | | | | |
|--|----|---|----------|----------|
| | | урогенитальный трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз, кандидоз, генитальный герпес, папилломовирусная инфекция, цитомегаловирусная инфекция (ЦМВ) Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. | | |
| | | Лабораторные работы | -- | |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | | Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов | | |
| Тема 1.6. | | Содержание | 6 | 2 |
| Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов. Эндометриоз | 1. | Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Показания к консервативной, оперативной терапии. Дифференциальная диагностика. Диспансеризация. Профилактика. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. | | |
| | | Лабораторные работы | -- | |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | | Особенности диагностики и лечения доброкачественных новообразований женских половых органов и эндометриоза. | | |
| Тема 1.7. | | Содержание | 6 | 2 |
| Фооновые, предраковые и раковые заболевания женских половых органов. Патология молочных желез | 1. | Фооновые, предраковые и раковые заболевания женских половых органов Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Показания к консервативной, оперативной терапии. Дифференциальная диагностика. Диспансеризация. Профилактика. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. | | |

| | | | | |
|--|----|--|----------|----------|
| | 2 | Патология молочных желез Фиброзно-кистозная мастопатия. Рак молочной железы. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики Принципы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, хирургические). Диспансеризация. Прогноз. Профилактика. | | |
| | | Лабораторные работы | -- | |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | | Особенности диагностики и лечения предраковых и раковых заболеваний репродуктивной системы женщины | | |
| Тема 1.8. Неотложные состояния в гинекологии | | Содержание | 6 | 2 |
| | 1. | Нарушенная внематочная беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. | | |
| | | Лабораторные работы | -- | |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | | Особенности диагностики и лечения неотложных состояний в гинекологии | | |
| Тема 1.9. Методы лечения в гинекологии и уход за больными | | Содержание | 6 | 2 |
| | 1. | Виды лечебной помощи (амбулаторная, стационарная, санаторно-курортное лечение). Общая терапия гинекологических больных. Экстренные, срочные и плановые гинекологические операции. Малые и большие гинекологические операции. Показания, противопоказания. Подготовка пациента. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде. | | |
| | | Лабораторные работы | -- | |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | | Консервативное и оперативное лечения в гинекологии | | |

Самостоятельная работа при изучении раздела 01.

1. Составление тематических тестовых заданий и ситуационных задач с эталонами ответов по темам: «Нарушение менструальной функции», «Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания женских половых органов», «Злокачественные новообразования женских половых органов». «Воспалительные заболевания специфической и неспецифической этиологии», «Методы обследования в гинекологии».

2. Заполнение таблиц и графологических структур по темам: «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Инфекции передающиеся половым путем», «Методы обследования в гинекологии», «Участие акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде», «Климактерический период».

3. Составление памяток-рекомендаций пациентам при подготовке к гинекологическим методам исследования.

4. Составление глоссария по темам: «Нарушение менструальной функции», «Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии», «Методы обследования в гинекологии», «Пороки развития женских половых органов», «Неправильные положения женских половых органов».

5. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Этика и деонтология в гинекологии», «Влияние аномалий строения женских гениталий на беременность, роды и послеродовый период», «Выворот матки», «Типы пластических влагалищных операций», «Психологические аспекты при ведении больных с климактерическим синдромом», «Роль акушерки в профилактике инфекций передаваемых половым путем», «Роль акушерки в профилактике возникновения доброкачественных новообразований у женщин», «Роль папилломы вирусной инфекции в возникновении рака шейки матки», «ДВС-синдром», «Роль акушерки в профилактике послеоперационных осложнений».

6. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Пороки развития женских половых органов», «Неправильные положения женских половых органов». «Фоновые, предраковые и раковые заболевания шейки матки», «Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников», «Неотложные состояния в гинекологии».

7. Составление тематических кроссвордов.

Учебная практика**Виды работ:**

1. Измерение роста, веса, АД, пульса, температуры тела пациентки. *
2. Осмотр и пальпация молочных желез.
3. Осмотр наружных половых органов.
4. Осмотр шейки матки в зеркалах (ложкообразные и Куско).
5. Бимануальное влагалищное исследование.
6. Ректоабдоминальное и ректовлагалищное исследования.
7. Забор материала для бактериологического, бактериоскопического и цитологического исследования мазков.
8. Заполнение медицинской документации: бланков анализов, амбулаторных карт, отчетной документации.
9. Подготовка медицинского инструментария, материалов и стерильного стола к проведению дополнительных методов исследования.
10. Ассистирование врачу при проведении дополнительных методов исследования:
 - биопсии эндометрия;
 - биопсии шейки матки;
 - зондировании полости матки;
 - раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки;
 - пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
 - кольпоскопии, гистероскопии.
11. Забор материала из урогенитального тракта на флору и степень чистоты.
12. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
 - влагалищные тампоны с лекарственными средствами;
 - влагалищные присыпки с лекарственными средствами;
 - влагалищные орошения с лекарственными средствами;
 - влагалищные спринцевания с лекарственными средствами;
13. Проведение цитологического исследования (ПАП – тест).
14. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов, накрытие стерильного стола и ассистенция врачу при выполнении малых гинекологических операций:
 - полипэктомия;
 - миомэктомия;
 - раздельное выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки;
15. Транспортировка гинекологических больных.
16. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
17. Наложение давящей повязки при травмах наружных половых органов.

36

| | | | | |
|--|--|----------|----------|----|
| 18. Подготовка пациентов к экстренной и плановой операциям (очистительная клизма, выведение мочи катетером, бритье волос на промежности и лобковой области). * | | | | |
| 19. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде (измерение АД, пульса, температуры, в/в и в/м инъекции). * | | | | |
| Раздел 02. Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | | 75 | | |
| МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи | | 50 | | |
| Тема 2.1. Основы детской гинекологии | Содержание | 6 | 2 | |
| | 1. Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Особенности работы акушерки кабинета детской гинекологии. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Система специализированной гинекологической помощи детям и подросткам. Гипоталамический синдром, вторичная аменорея и гипоменструальный синдром, маточные кровотечения пубертатного периода, дисменорея, эндометриоз у девочек, нарушения полового развития, аномалии развития половых органов, воспалительные заболевания гениталий, опухоли, травмы половых органов. | | | |
| | Лабораторные работы | | | -- |
| | Практические занятия | | | 6 |
| | Детская гинекология | | | |
| Тема 2.2. Основы сексопатологии | Содержание | 2 | 2 | |
| | 1. Аноргазмия, гиперсексуальность, вагинизм. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. | | | |
| | Лабораторные работы | | | -- |
| | Практические занятия | | | -- |
| Тема 2.3. Охрана | Содержание | 6 | 2 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------|-------------|
| репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи | 1. | <p>Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Основные задачи планирования семьи. Структура службы планирования семьи.</p> <p>Принципы консультирования супружеских пар с учетом этических, социальных и религиозных аспектов. Роль семьи и социальной среды в формировании правильного полового воспитания.</p> <p>Аборт. Классификация.</p> <p>Самопроизвольные аборты. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта.</p> <p>Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения. Реабилитация после аборта. Профилактика.</p> | | |
| | Лабораторные работы | | -- | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | | Деятельность акушерки по планированию семьи | | |
| Тема 2.4. Современные методы контрацепции | Содержание | | 6 | |
| | 1. | <p>Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды.</p> <p>Контрацепция во время кормления ребенка грудью.</p> <p>Виды и механизм действия барьерных методов контрацепции и спермицидов. Преимущества и недостатки методов. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике ИППП.</p> | | 2 |
| | 2. | <p>Гормональная контрацепция</p> <p>Краткая история создания гормональных контрацептивов. Классификация. Комбинированные оральные контрацептивы: механизм действия, классификация. Преимущества и недостатки метода, показания и противопоказания КОК. Состояния, требующие немедленной отмены гормональной контрацепции. Правила приема КОК. Принципы подбора КОК.</p> <p>Оральные гестагенные контрацептивы. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Правила приема ОГК.</p> | | 2 2 2 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|-----------|----------|
| | 3. | Внутриматочная контрацепция Краткая история внутриматочной контрацепции. Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при ведении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции. | | |
| | 4. | Хирургические методы контрацепции Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции. | | |
| | 5. | Посткоитальная экстренная контрацепция Виды. Механизм действия, достоинства и недостатки видов посткоитальной экстренной контрацепции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Осложнения. | | |
| | Лабораторные работы | | -- | |
| Практические занятия | | 6 | | |
| | | Деятельность акушерки по пропаганде методов контрацепции | | |
| Тема 2.5. Бесплодный брак | Содержание | | 6 | 2 |
| | 1. | Классификация. Формы. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Лечение (методы консервативного, хирургического, альтернативного лечения). Профилактика. | | |
| | Лабораторные работы | | -- | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | | Деятельность акушерки по профилактике бесплодия | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 03. | | | 25 | |
| Тематика самостоятельной внеаудиторной работы: 1. Составление сообщений, докладов, рефератов по темам: «Здоровый образ жизни – профилактика бесплодия», «Отрицательное воздействие абортов на репродуктивную функцию женщины», «Роль акушерки в профилактике самопроизвольного прерывания беременности», «Роль акушерки в профилактике гинекологических заболеваний у девочки». 2. Составление памяток для пациентов по темам: «Современные методы контрацепции», «ИППП». 3. Составление тематических тестовых заданий и ситуационных задач с эталонами ответов по изучаемым темам. 4. Заполнение таблицы по теме: «Преимущества и недостатки методов контрацепции». | | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | | 72 | |

Виды работ:

1. Ознакомление с отчетной документацией женской консультации и участие в ее оформлении.
2. Сбор анамнеза и жалоб.
3. Осмотр и пальпация молочных желёз.
4. Осмотр наружных половых органов на гинекологическом кресле.
5. Осмотр шейки матки в зеркалах.
6. Взятие мазков на влагалищную флору и степень чистоты.
7. Проведение онкоцитологического исследования (ПАП - тест).
8. Бимануальное влагалищное исследование.
9. Бимануальное ректальное исследование.
10. Ознакомление с отчетной документацией гинекологического отделения и участие в ее оформлении.
11. Подготовка стерильного стола, медицинского инструментария, материала, медикаментов для ассистирования врачу при проведении малых гинекологических операций:
 - биопсия эндометрия и шейки матки;
 - зондирование полости матки;
 - раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
 - полипэктомия и миомэктомия;
 - пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
 - кольпоскопия, гистероскопия;
 - гистеросальпингография (ГСГ).
12. Контроль за состоянием пациента во время проведения малой гинекологической операции.
13. Ассистенция врачу при:
 - лазеротерапии, криодеструкции шейки матки;
 - радиоволновой терапии заболеваний шейки матки;
 - введении и извлечении внутриматочного контрацептивного средства.
14. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
 - влагалищные тампоны с лекарственными средствами;
 - влагалищные присыпки с лекарственными средствами;
 - влагалищные орошения с лекарственными средствами;
 - влагалищные спринцевания с лекарственными средствами;
 - смена влагалищных pessaries.
15. Выполнение внутривенных и внутримышечных инъекций. *
16. Подготовка пациента к оперативному вмешательству (очистительная клизма, выведение мочи катетером, бритье волос на промежности и лобковой области). *
17. Подготовка пациента и транспортировка на УЗИ.

| | | |
|--|------------|--|
| 18. Транспортировка больной в операционную палату. 19. Измерение артериального давления, пульса и температуры тела пациентки. * 20. Контроль послеоперационного шва. 21. Обработка послеоперационного шва под контролем врача. 22. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении. 23. Наложение грелки со льдом на низ живота пациентки. 24. Наложение давящей повязки при травмах наружных половых органов. 25. Измерение артериального давления и температуры тела пациентки. 26. Участие в подборе методов контрацепции с учетом возраста, состояния здоровья и социально-экономического статуса пациента. 27. Подготовка санбюллетеней (памяток населению) по профилактике аборт, ЗППП. 28. Проведение бесед с пациентами о ЗОЖ. | | |
| Всего | 333 | |

* В соответствии с ПМ 05 "Выполнении работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за пациентом".

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах колледжа «Физиологическое акушерство», «Оказание акушерско-гинекологической помощи», кабинете акушерства и гинекологии симуляционного центра, клинических базах.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей, фантомов, тренажеров и моделей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые рекомендуется проводить концентрировано. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- тонометр;
- фонендоскоп комбинированный;
- термометр.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- одноразовые системы для внутривенного капельного вливания;;
- зеркала влагалищные двустворчатые (Куско);
- зеркала влагалищные ложкообразные (Симпса);
- подъемники;
- ложки Фолькмана;
- шпатели гинекологические Эйра;
- пинцеты;
- инструменты для цитологических исследований;
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций (пулевые щипцы, маточные зонды, расширители Гегара, кюретки разных размеров, конхотомы, скальпели, хирургические ножницы, иглодержатели, шовный материал, крючки для удаления ВМК)

Предметы ухода за пациентами, расходный и другой материал:

- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- мочевые катетеры разных размеров;
- кружки Эсмарха;

- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические (стерильные и нестерильные);
- дезинфицирующие салфетки;
- термометры медицинские;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- бинты марлевые (разных размеров), вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- простынь;
- халаты одноразовые медицинские;
- одноразовые медицинские маски;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- очки или защитный щиток;
- одноразовые пеленки;
- напальчники;
- бритвенный станок;
- набор маточных колец;
- набор для контрацепции (колпачки, презервативы, ВМК);
- предметные стекла;
- пробирки;
- пакеты одноразовые для медицинских отходов класса А и Б;
- емкость - контейнер с педалью для медицинских отходов класса А и

Б;

- емкость - контейнер с жидким антибактериальным мылом;
- емкость - контейнер с кожным антисептиком.

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- манипуляционные столы для инструментов;
- ростомер напольный;
- весы напольные;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модели анатомические внутренних половых органов;
- гинекологические фантомы;
- тренажеры для исследования молочных желез;
- тренажер для катетеризации мочевого пузыря;

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/у);

- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у);
- медицинская карта ребенка форма №026/у;
- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

Лекарственные средства:

- 1-2% раствор йодоната, фурацилина, 3% раствор уксусной кислоты, раствор Люголя, изотонический раствор натрия хлорида 0,9%, 0,25% раствор новокаина; вазелиновое масло;

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гинекология [Текст]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3
2. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи [Текст]: Учебник / О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко, Е.Ю. Громова; под ред. О.В. Сивочаловой – М.: ИНФРА-М, 2018. — 328 с. ISBN 978-5-16-011989-2
3. Славянова И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: Учебник/ И.К. Славянова. – 2-е издание, стереотипное. – М.: Феникс, 2016. — 574 с. ISBN 978-5-222-27509-2
4. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html>
5. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430965.html>
6. Гинекология [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
7. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430965.html>
8. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430910.html>
9. Проведение профилактических мероприятий [Электронный

ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

10. Приказ № 572-Н от 12.11.2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ 3 февраля 2015 г. №869н « Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»

12. ГОСТ Р 57005 - 2016, Диагностика в онкологии. Скрининг Рак шейки матки

13. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода

14. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Кровосберегающие технологии у гинекологических больных». - 2015 г.

15. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте». - 2015 г.

16. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация». - 2015 г.

17. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Внематочная (эктопическая) беременность». - 2017 г.

18. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Выкидыш в ранние срок беременности: диагностика и тактика ведения». - 2016 г.

19. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Медикаментозное прерывание беременности». - 2015 г.

18. Клинические рекомендации (протокол диагностики и лечения) «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки». - 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст]: Учебник для медицинских училищ и колледжей — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с. ISBN 978-5-9704-3096-5

2. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Текст]/ под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9

3. Клинические рекомендации РООМ по профилактике РМЖ, дифференциальной диагностике, лечению, предопухолевых и доброкачественных заболеваний молочных желез, 2015 г.

4. Клинические рекомендации по диагностике и лечению

больных раком молочной железы, Ассоциация онкологов России
2015 г.

Интернет ресурсы:

1. Интернет-ресурс «medi.ru»
2. Интернет-ресурс «med2000.ru»

Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода», ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика проводится в учебных комнатах медицинских организаций гинекологического профиля или в учебном кабинете акушерства и гинекологии симуляционного центра под руководством преподавателя.

Производственная практика проводится в медицинских организациях женской консультации, в гинекологической больнице ГБУ РО «ГКБ 8», гинекологическое отделение ГБУ РО «ГКБ 10».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Методический руководитель: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» » по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже одного раза в пять лет.

– Общий и непосредственный руководители: высшее или среднее профессиональное образование, опыт работы не менее пяти лет.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни | <ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни - Демонстрация общих и специальных обследований при профилактических осмотрах молочных желёз и женских половых органов на фантомах в среде имитирующей рабочее место или на рабочем месте в условиях медицинских организаций - Выявление проблем пациента, постановка предположительного диагноза, планирование дополнительных методов обследования при профилактических осмотрах населения - Четкое и точное заполнение медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный; - тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - дневник практической деятельности; - заполнение медицинской документации; - |
| ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место или на рабочем месте в условиях медицинских организаций - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии | <ul style="list-style-type: none"> -- дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный; - тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - выполнение манипуляции на фантоме; - само- и взаимоконтроль; |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций или в среде имитирующей рабочее место</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами - Четкое и точное заполнение медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - деловая игра; - дневник практической деятельности; - заполнение медицинской документации; . |
| <p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций или в среде имитирующей рабочее место - Выполнение манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов на фантомах в среде имитирующей рабочее место или на рабочем месте в условиях медицинских организаций | <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - выполнение манипуляции на фантоме; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - заполнение медицинской документации; . |
| <p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния пациента при неотложных состояниях в гинекологии - Планирование тактики - Выполнение манипуляций при неотложных состояниях в гинекологии в соответствии с алгоритмом оказания помощи - Четкое и точное заполнение медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный - тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - выполнение манипуляции на фантоме; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - заполнение медицинской документации; . |
| <p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периодическом периоде</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациента к оперативным вмешательствам в гинекологии - Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения гинекологических операций - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периодическом периоде - Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периодическом | <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный - тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - дневник практической деятельности; - заполнение медицинской документации; . |

| | | |
|--|---|---|
| | периоде - Четкое и точное заполнение медицинской документации | |
| ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | - Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья - Подготовка информационных материалов для бесед, буклетов, санбюллетеней - Осуществление мероприятий по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (оформление памяток населению и т.д). | - дифференцированный зачет; - экзамен квалификационный - тестовый контроль; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - дневник практической деятельности; - заполнение медицинской документации; . |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Обоснование и логичность объяснения сущности и значимости своей будущей профессии; - Демонстрация интереса к будущей профессии. | - Отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - Экспертная оценка портфолио - Собеседование |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Правильный выбор способов решения профессиональных задач Рациональная организация собственной деятельности во время практических занятий на учебной и производственной практике. | - Отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - Собеседование; - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>Грамотное решение профессиональных задач. Обоснование и защита своего варианта решения профессиональных задач.</p> | <p>- Отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - Собеседование; - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики</p> |
| <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>-Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников для поиска информации, включая электронные</p> | <p>- Экспертная оценка портфолио - Собеседование; - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики</p> |
| <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>- Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики</p> |
| <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>Вежливое, бесконфликтное взаимодействие со студентами, преподавателями и мед персоналом. Умение слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения.</p> | <p>- Отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - Собеседование; - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики</p> |
| <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p> | <p>Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)</p> | <p>- Отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - Собеседование; - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | производственной практики |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации | Участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях | - Отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - Экспертная оценка портфолио - Собеседование |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Анализ инноваций в профессиональной деятельности. Применение имеющихся знаний при освоении новых технологий в профессиональной деятельности. | - Отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - Экспертная оценка портфолио - Собеседование; - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики |
| ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития акушерства и гинекологии Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам. Проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий. | - Собеседование; - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики - Отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> | <p>Соблюдение принципов этики и деонтологии. Активное участие в экологических, социальных и воспитательных мероприятиях.</p> | <p>- Отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - Собеседование; - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики</p> |
| <p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> | <p>Демонстрация оформления рабочего места. Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.</p> | <p>- Отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - Экспертная оценка портфолио - Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики</p> |
| <p>ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <p>Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p> | <p>-Экспертная оценка портфолио. -Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практик. Отзыв непосредственного руководителя при прохождении производственной практики;</p> |