

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

**ОРИГИНАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в  
различные периоды жизни

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

**2021 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

30.08. 20 21 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Л.М. Гречанинова, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

Е.А. Левандовская, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК по специальности «Акушерское дело»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.

**ОДОБРЕНО**

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности) .....	4
2 Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности) .....	7
3 Условия реализации программы практики (по профилю специальности) .....	14
4 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) .....	15

## **Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)**

### **Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)**

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» является частью профессиональной программы специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача,

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий,

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии,

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде,

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

### **Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

#### **практический опыт работы:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;

#### **уметь:**

- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

#### **знать:**

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и аттестационный лист, установленной формы. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **Организация практики**

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля выполнения студентами программы производственной практики (при проведении практики в медицинской организации, учреждении);

договоры с предприятиями по проведению практики;  
приказ о распределении студентов по базам практики;  
В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят (п.5.3 Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»):  
проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;  
установление связи с руководителями практики от организаций;  
разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;  
осуществление руководства практикой;  
контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;  
формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;  
совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;  
разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.  
Студенты при прохождении производственной практики обязаны:  
полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;  
соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;  
изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### **Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов.  
Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.  
Базами практики являются гинекологические отделения стационаров и женские консультации города.

## Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

### Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1</b>	<b>МДК. 03.01 Гинекология</b>	<b>60</b>		
<b>Тема 1.1</b> Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Дидактические единицы			
	1		Форма одежды обучающихся, техника безопасности на рабочих местах, соблюдение субординации.	
	2		Понятие о гинекологии. Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы: женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, ФАП. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация. Связь со специализированными учреждениями. Преемственность в оказании помощи.	
	Виды работ			
	1		Распределение по рабочим местам.	
	2		Знакомство с непосредственными руководителями практики.	
	3		Знакомство с инструктажем по технике безопасности.	
	4		Ознакомление с отчетной документацией женской консультации и участие в ее оформлении.	
	5		Сбор анамнеза и жалоб.	
6	Осмотр и пальпация молочных желёз.			
7	Осмотр наружных половых органов на гинекологическом кресле.			

	8	Осмотр шейки матки в зеркалах.		
	9	Взятие мазков на влагалищную флору и степень чистоты.		
	10	Проведение онкоцитологического исследования (ПАП - тест).		
	11	Бимануальное влагалищное исследование.		
	12	Бимануальное ректальное исследование.		
<b>Тема 1.2</b> Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Дидактические единицы			
	1	Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.		
	Виды работ			
	1	Сбор анамнеза и жалоб.		
	2	Осмотр и пальпация молочных желёз.		
	3	Осмотр наружных половых органов на гинекологическом кресле.		
	4	Осмотр шейки матки в зеркалах.		
	5	Взятие мазков на влагалищную флору и степень чистоты.		
	6	Проведение онкоцитологического исследования (ПАП - тест).		
<b>Тема 1.3</b> Ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	Дидактические единицы			
	1	Форма одежды обучающихся, техника безопасности на рабочих местах, соблюдение субординации.		2
	2	Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.		
	Виды работ			
1	Распределение по рабочим местам.	2		



	2	Знакомство с непосредственными руководителями практики.		
	3	Знакомство с инструктажем по технике безопасности.		
	4	Ознакомление с отчетной документацией гинекологического отделения и участие в ее оформлении.		
	5	Подготовка стерильного стола, медицинского инструментария, материала, медикаментов для ассистирования врачу при проведении малых гинекологических операций: - биопсия эндометрия и шейки матки; - зондирование полости матки; - раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ); - полипэктомия и миомэктомия; - пункция брюшной полости через задний свод влагалища; - кольпоскопия, гистероскопия; - гистеросальпингография (ГСГ).		
	6	Контроль за состоянием пациента во время проведения малой гинекологической операции.		
<b>Тема 1.4</b> Участие в лечебных манипуляциях у гинекологических пациентов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	Дидактические единицы			
	1	Виды лечебной помощи (амбулаторная, стационарная, санаторно-курортное лечение). Общая терапия гинекологических больных. Экстренные, срочные и плановые гинекологические операции. Малые и большие гинекологические операции. Показания, противопоказания. Подготовка пациента.		2
	Виды работ			
	1	Ассистенция врачу при: - лазеротерапии, криодеструкции шейки матки; - радиоволновой терапии заболеваний шейки матки; - введении и извлечении внутриматочного контрацептивного средства.		2
	2	Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: - влагалищные тампоны с лекарственными средствами;		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- влагалищные присыпки с лекарственными средствами;</li> <li>- влагалищные орошения с лекарственными средствами;</li> <li>- влагалищные спринцевания с лекарственными средствами;</li> <li>- смена влагалищных пессариев.</li> </ul>		
	3	Выполнение внутривенных и внутримышечных инъекций. *		
<b>Тема 1.5</b> Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде, участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	Дидактические единицы			
	1	Подготовка пациента к оперативному вмешательству (очистительная клизма, выведение мочи катетером, бритье волос на промежности и лобковой области). Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде (измерение артериального давления, пульса и температуры тела пациентки)		2
	Виды работ			
	1	Подготовка пациента к оперативному вмешательству (очистительная клизма, выведение мочи катетером, бритье волос на промежности и лобковой области). *		2
	2	Подготовка пациента и транспортировка на УЗИ.		
	3	Транспортировка больной в операционную палату.		
	4	Измерение артериального давления, пульса и температуры тела пациентки. *		
	5	Выполнение внутривенных и внутримышечных инъекций. *		
	6	Контроль послеоперационного шва.		
7	Обработка послеоперационного шва под контролем врача.			
<b>Тема 1.6</b> Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	Дидактические единицы			
	1	Нарушенная внематочная беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы		2

	диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.		
Виды работ			
1	Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.		2
2	Наложение грелки со льдом на низ живота пациентки.		
3	Наложение давящей повязки при травмах наружных половых органов.		
4	Транспортировка гинекологических больных в операционную палату.		
5	Подготовка пациента и транспортировка на УЗИ.		
6	Измерение артериального давления и температуры тела пациентки.		
7	Выполнение внутривенных и внутримышечных инъекций. *		

<b>Раздел 2</b>	<b>МДК. 03.01 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 2.1</b> Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, сохранения репродуктивного здоровья. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Дидактические единицы			
	1	Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Аборты. Классификация. Самопроизвольные аборты. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения. Реабилитация после аборта. Профилактика.		3
	2	Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды. Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция. Хирургические методы контрацепции. Посткоитальная экстренная контрацепция.		
	Виды работ			
	1	Участие в подборе методов контрацепции с учетом возраста, состояния здоровья и социально-экономического статуса пациента.		3
	2	Подготовка санбюллетеней (памяток населению) по профилактике абортов, ЗППП.		
	3	Проведение бесед с пациентами о ЗОЖ.		
<b>Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации</b>	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	<b>66</b>		
Аттестация по итогам производственной практики в форме дифференцированного зачета	Контроль теоретического уровня знаний и практических навыков. Сдача отчетных документов по практике, выполнение зачетных манипуляций в соответствии с чек- листом.	<b>6</b>		
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		

\* В соответствии с ПМ 05 "Выполнении работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за пациентом"

## **Условия реализации программы практики (по профилю специальности)**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профилю специальности проводится в женских консультациях, гинекологических отделениях или стационарах Рязани, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии:

Кресло гинекологическое операционное (с гидравлическим подъемником)

Светильник бестеневой медицинский

Кольпоскоп

Фиброгистероскоп (гистероскоп)

Набор для проведения гистеросальпингографии

Аппарат для высокочастотной электрохирургии гинекологический и/или аппарат для криохирургии гинекологический и/или аппарат лазерный хирургический

Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции

Аспиратор (насос отсасывающий) (помпа) хирургический

Аппарат наркозно-дыхательный

Набор гинекологических инструментов (влагалищные зеркала по Симпсу и зеркала-подъемники, влагалищные зеркала по Куско, корнцанги, желобоватые зонды, ложки гинекологические двухсторонние Фолькмана, гинекологические пинцеты, зонд маточный с делениями, пуговчатый зонд с ушком, ножницы, корнцанги, кюретки)

Одноразовые инструменты для взятия мазков, набор предметных стекол

Стерильные резиновые уретральные катетеры N 1 и 2

Набор для введения внутриматочной спирали

Шкаф для хранения стерильного материала

Камера для хранения стерильных инструментов и изделий

Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)

Облучатель бактерицидный (лампа) настенный и/или потолочный

Противошоковая укладка

Ультразвуковой аппарат с вагинальным и абдоминальным датчиками

Емкость для хранения стекол с мазками и их доставки в лабораторию

Аппарат для измерения артериального давления

Стетофонендоскоп

Ширма

Кушетка медицинская

Манипуляционный стол для хранения стерильных инструментов

Весы медицинские

Ростомер

Рабочее место врача

Рабочее место акушерки

Столик инструментальный

Медицинский шкаф для лекарственных препаратов

Емкость для хранения стекол с мазками и их доставки в лабораторию

Облучатель бактерицидный (лампа)

Оборудование для мойки и дезинфекции

Кушетка медицинская для транспортировки больных

Одноразовые кружки Эсмарха

Одноразовые бритвенные станки

## **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Литература**

Гинекология [Текст]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3

Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи [Текст]: Учебник / О.В. Сивочалова, О.И. Линева, М.А. Фесенко, Е.Ю. Громова; под ред. О.В. Сивочаловой – М.: ИНФРА-М, 2018. — 328 с. ISBN 978-5-16-011989-2

Славянова И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: Учебник/ И.К. Славянова. – 2-е издание, стереотипное. – М.: Феникс, 2016. — 574 с. ISBN 978-5-222-27509-2

Приказ № 572-Н от 12.11.2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

Приказ Министерства здравоохранения РФ 3 февраля 2015 г. №869н « Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»

ГОСТ Р 57005 - 2016, Диагностика в онкологии. Скрининг Рак шейки матки

ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода

Клинические рекомендации (протокол лечения) «Кровосберегающие технологии у гинекологических больных». - 2015 г.

Клинические рекомендации (протокол лечения) «Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте». - 2015 г.

Клинические рекомендации (протокол лечения) «Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация». - 2015 г.

Клинические рекомендации (протокол лечения) «Внематочная (эктопическая) беременность». - 2017 г.

Клинические рекомендации (протокол лечения) «Выкидыш в ранние срок беременности: диагностика и тактика ведения». - 2016 г.

Клинические рекомендации (протокол лечения) «Медикаментозное прерывание беременности». - 2015 г.

Клинические рекомендации (протокол диагностики и лечения) «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки». - 2017 г.

Клинические рекомендации (протокол диагностики и лечения) «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки». - 2017 г.

Клинические рекомендации РООМ по профилактике РМЖ, дифференциальной диагностике, лечению, предопухолевых и доброкачественных заболеваний молочных желез, 2015 г.

Клинические рекомендации по диагностике и лечению больных раком молочной железы, Ассоциация онкологов России 2015 г.

### **Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурс «medi.ru»

Интернет-ресурс «med2000.ru»

Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com>

Меднавигатор <http://www.mednavigator.ru/>

История медицины <http://www.historymed.ru/>

Медицинская on-line библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/> Электронные каталоги

Центральной научной библиотеки (ЦНМБ)

Медицинская литература/ИАЦ «Гарант-Информ» <http://www.medbook.net.ru/>

«Акушерство и гинекология» <http://www.medlit.ru/medrus/akush.htm>

«Медицинские аспекты здоровья женщины» <http://www.woman.health-ua.ru/>



## Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Приобретённый практический опыт:</i> ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p><i>Освоенные умения:</i> участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p> <p><i>Усвоенные знания:</i> методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; профилактику гинекологических заболеваний; современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i> выполнение практического задания на фантоме в симуляционном центре колледж.</p> <p><i>Формы оценки:</i> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><i>Методы контроля</i> выполнять условия практического задания согласно алгоритму на фантоме в симуляционном центре колледжа.</p> <p><i>Методы оценки</i> формирование результата освоения производственной практики на основе суммы результатов текущего контроля и выполнения практического задания на фантоме (дифференцированного зачета).</p> <p>Справка: <i>Формы контроля обучения:</i> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</i> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p>

здоровья.	<ul style="list-style-type: none"><li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li></ul> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li></ul>
-----------	---